

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
  - Poziom studiów: **studia II stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Baranowska Joanna, mgr**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	2	5	0										6									
Niestacjonarne	2	5											6									0
Rygor zaliczenia	zaliczenie																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	2/2
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu - przygotowanie do zaliczenia testu	4/4
Wykłady zdalne	6/6
Udział w egzaminie /zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2/2

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Nie ma**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

## 8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanego warsztatu merytorycznego, potrafi wyznaczać kierunki i dziedziny osobistego samodoskonalenia zawodowego poprzez wykorzystanie metod kształcenia na odległość.	Wykład	Metody podające	Testy, dyskusja na forum
K_U09	Posiada praktyczne umiejętności samokształcenia, kształcenia zdalnego i pozyskiwania wiedzy, pozwalające na własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowanie innych w tym zakresie			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanego warsztatu merytorycznego, potrafi wyznaczać kierunki i dziedziny osobistego samodoskonalenia zawodowego poprzez wykorzystanie metod kształcenia na odległość.	Wykład	Metody podające	Testy, dyskusja na forum

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test	<b>bdb (5)</b>	<b>5*100%</b>	<b>5</b>

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykład:

- Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego;
- Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego;
- Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

Kursy z praktycznych podstaw kształcenia zdalnego na platformie ONTE, stan z dnia 5.10.2015, kurs z praktycznych podstaw kształcenia zdalnego

### b. Literatura uzupełniająca:

### c. Netografia:

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Baranowska Joanna, mgr